

Le carrefour congolais

Pour la collaboration entre les recherches anthropologiques,
les programmes de développement, les Médias et les
Entreprises en DRC

No 6 – Juin 2022

«*Tozeli tozeli tolembi*»

Le Congolais troque les attentes
au rôle de l'Etat contre
se prendre en charge

Le Carrefour Congolais,
La revue du Département d'Anthropologie de l'Université de
Kinshasa

ISSN (imprimé) 2665-9875

ISSN (en ligne) 2666-6782

lecarrefourcongolais.org

Tous les articles sont mise à disposition selon les termes de



Manuel de développement rural, communautaire et national
Laurent KADIEBWE TSHIDIKA (2021)

Recensé par Pierre Mfuamba Katende

De par son intitulé, *Manuel de développement rural, communautaire et national*, cet ouvrage qui compte 103 pages est avant tout un outil de travail. Sa vocation est didactique, et son objectif est d'appuyer les enseignements. C'est pour cela qu'il se présente comme le résultat de plus de 35 ans des enseignements de l'auteur à l'Institut Supérieur de Développement Rural aussi bien dans la localité de Tshibashi, à l'intérieur de la ville de Kananga et au siège du Territoire rural de Demba¹. Il est divisé en trois chapitres et comprend une introduction, une conclusion, une bibliographie sélective et quelques annexes.

Pour mieux faire l'économie de cet ouvrage et créer une communauté de compréhension, il nous a paru intéressant de résumer son contenu en partant de sa préface jusqu'à la conclusion en passant par son introduction et ses trois chapitres.

En effet, le *Manuel de développement rural, communautaire et national* de Kadiebue Tshidika est préfacé par Monsieur Roger Dikebelayi Maweja, prêtre diocésain de l'Archidiocèse de Kananga et professeur Associé à l'Institut Supérieur de Développement Rural de Tshibashi. Pour lui, l'approche de développement communautaire utilisé dans cet

¹KADIEBWE TSHIDIKA, L., *Manuel de Développement rural, communautaire, et national. Essai de sociologie pyramidale*, Editions universitaires européennes, 2021, p. 7.

ouvrage constitue d'une part un moyen terme entre le système de développement capitaliste et le système de développement communiste qui ont tous démontré à la fois leurs atouts et leurs limites. D'autre part, l'approche de Kadiebwé s'inscrit dans une dynamique pyramidale du bien-être collectif et c'est en cela que réside l'originalité et intérêt du modèle de développement intégré et équilibré qu'il propose.

C'est pour proposer ce modèle que dans l'Introduction de son livre, l'auteur annonce que sa démarche méthodologique repose sur trois piliers à savoir : une méthode pragmatique d'enseignement, les objectifs à atteindre dans cet enseignement et le contenu de la formation qu'il assure².

La méthode pragmatique d'enseignement consiste à enseigner en se référant à des expériences concrètes et à associer la formation théorique et la formation pratique. Cette méthode est voulue pyramidale dans la mesure où l'auteur tient compte des apports dans le long terme de différentes couches sociales composées notamment d'une large base populaire, d'une classe moyenne fonctionnelle et d'une minorité dirigeante au sommet³. Elle s'inscrit dans une logique de la science négro-africaine et se préoccupe d'approfondir la recherche horizontalement en dimensions et verticalement en niveaux sachant que le développement consiste à accomplir en commun des œuvres éternelles pour le bien-être de chacun et de tous.

Grâce à cette méthode, l'auteur souhaite que chaque personne qui a eu un contact avec cet ouvrage devienne capable de décrire et d'expliquer avec précision les concepts fondamentaux en matière de développement rural, de tirer des leçons de l'histoire du

²p.7.

³pp. 9-10.

développement rural et communautaire ailleurs dans le monde et d'expérimenter les principes de la méthode capacitaire et stratégique proposé dans ce livre.

Ces trois objectifs spécifiques constituent les trois moments qui donnent un contenu aux trois chapitres grâce auxquels l'auteur enseigne les éléments essentiels du développement rural, communautaire et national.

Le premier moment du manuel de Laurent Kadiebwé est celui qui se concentre sur la maîtrise des outils conceptuels du développement rural, communautaire et national. C'est le premier chapitre du livre intitulé: «L'élargissement des connaissances en matière de développement rural et communautaire dans le contexte national ». Il s'attèle à l'approfondissement de trois principaux concepts : 1. Le rural et le village ancien et nouveau ; 2. La communauté rurale, les agriculteurs et les paysans; 3. Le développement rural, communautaire et national.

Ces concepts sont expliqués et explicités dans leur complexité. C'est pour cela que l'auteur n'hésite pas à se référer à la forme pyramidale de leurs expressions et à en proposer des connotations locales, nationales et globales. C'est ainsi que pour bien en faciliter la maîtrise l'auteur n'hésite pas avoir recours aux étymologies latines et romaines et même aux expressions et aux proverbes en langues locales. Il insiste par exemple sur le fait que pour promouvoir le développement rural, communautaire et national, la société a besoin d'un leadership collectif, c'est-à-dire des hommes et des femmes : préoccupés par la vérité, généreux, ayant un sens élevé de la noblesse, courageux, sensibles à l'unité et spirituellement, socialement et économiquement fort.

Le deuxième moment de cet ouvrage est intitulé : Aux origines du développement rural et communautaire. L'auteur

retrace ici les origines américaines du développement communautaire dans un double sentiment de responsabilité individuelle pour sa communauté créatrice et de la communauté pour l'individu créateur. Il fournit des renseignements perspicaces et fouillés sur l'apport des missionnaires dans l'élan du développement communautaire en Afrique et en RDCongo et stigmatise, dans le cas de la RD Congo, l'expérience négative qui doit être dépassée. Il s'agit de l'expérience de la centralisation et de la non-participation des villageois à la conception de leurs projets de développement communautaire et national.

Le troisième moment de cet ouvrage consiste à dégager les principes et les méthodes du développement communautaire et à susciter la volonté de les appliquer en faveur du bien-être individuel, collectif et national. Il est intitulé: Principes et méthodes de développement rural et communautaire. L'auteur insiste sur le fait que le développement communautaire est un état d'esprit. Pour y réussir le développement communautaire doit devenir une *philosophie de vie*. C'est le premier principe. Le deuxième principe consiste en ce que le développement communautaire doit être un engagement volontaire, c'est-à-dire que l'individu lui-même qui est concerné accepte et s'engage avec enthousiasme, avec dévouement et avec abnégation en investissant son capital temps et financier dans l'amélioration des conditions matérielles de tous et de chacun. Mais en même temps, le développement communautaire doit être un mouvement autonome, c'est-à-dire libre, dégagé des contraintes et orienté vers la création des richesses pour chaque participant.

Quant aux méthodes de développement communautaire, l'auteur souligne, insiste sur une approche stratégique et capacitaire à quatre dimensions. La première dimension consiste à voir-juger-agir. Il s'agit ici d'initier les communautés rurales à observer les problèmes, à choisir les principaux problèmes et à proposer des

actions à mener ici et maintenant. La deuxième dimension de l'approche stratégique consiste en l'animation rurale. Elle consiste à sensibiliser les communautés sur leurs besoins en vue d'y répondre grâce à leur participation. Enfin, l'approche stratégique réside dans la conscientisation. Il s'agit de partir des problèmes réels, de les analyser de manière critique avec la communauté et rechercher leurs causes en vue d'y apporter des solutions adéquates. La technique utilisée ici est le dialogue. La quatrième et dernière dimension de la méthode est l'approche stratégique et capacitaire elle-même. Elle exige deux moments dans son application. Dans un premier moment, il faut séjourner longuement à l'intérieur de la communauté, y mener des discussions avec empathie, problématiser les situations difficiles et choisir les actions à mener. C'est le moment stratégique. Dans un deuxième moment, il faut rechercher la productivité, s'autogérer, s'auto évaluer et élaborer un programme de société. Et parce que la société concernée est africaine, le programme de société à élaborer sera négro-africain.

A la fin des trois chapitres de cet ouvrage, l'auteur propose une bibliographie sélective riche de plus de quarante ouvrages et plus d'une dizaine des pages en annexe.

La bibliographie contient des ouvrages de grande référence écrits par des sociologues, des politologues ou des organisations internationales de large audience.

Dans les autres pages annexes, l'auteur propose des appellations courantes des villageois dans diverses langues de la République Démocratique du Congo. Il propose un programme de lutte contre l'appauvrissement des milieux ruraux grâce à l'entrepreneuriat communautaire. Il rappelle les objectifs du millénaire pour le développement et présente des photos qui rappellent notamment l'historique de la création du poste d'Etat de

malandji, du sanctuaire de Malandji Makulu, du barrage de Mbula Ntampi et du grand séminaire de Kabue dans le projet de développement communautaire et de l'évangélisation initié par le Père Emery Cambier, fondateur de Mikalayi. Vous retrouverez donc la photo du Père Cambier et l'état du village de Mikalayi en 1891.

Nous avons eu beaucoup de plaisir à lire cet ouvrage. Nous vous proposons donc de le lire. Car, à la fin, vous vous sentirez bousculer dans votre intelligence et vous serez poussés à vous engager résolument dans l'accomplissement des programmes de développement communautaire en République Démocratique du Congo en général et dans le village de chacun d'entre vous en particulier. En cela, vous apporterez votre contribution à la réalisation du mot d'ordre du développement communautaire national tel qu'il est proposé par les autorités nationales à savoir : « Le peuple d'abord ».